**График проведения мониторинга оценки качества образования в МКОУ «Гебинская СОШ им.Абакарова Г.А.» на 2021г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственные учителя** | **Класс** | **Учебный предмет** | **Примечание** | **Сроки проведения** |
| **Магомедова С.И.****Магомедова З.С.** | **4** | **1.Русский язык**  | **В штатном режиме**  | **15.03.2021г.2ур.****20.03.2021г.4ур.** |
| **Гаджиев М.Я.****Рабаданова П.Б.** | **2.Математика** | **В штатном режиме** | **18.03.2021г.****2-3 уроки**  |
| **Рабаданова П.Б.****Шарапудинова П.Х.** | **3.Окружающий мир** | **В штатном режиме** | **12.04.2021г.****2-3 уроки** |
| **Каримова Х.К.****Магомедова С.И.** | **6** | **1.Русский язык** | **В штатном режиме** | **19.03.2021г.****2-3 уроки** |
| **Гаджиева Ш.М.****Гаджиев М.Я.** | **2.Математика** | **В штатном режиме** | **18.03.2021г.****5-6 уроки**  |
|  | **3.** |  |  |
|  | **4.** |  |  |
| **Магомедова С.И.****Магомедова З.С.** | **7** | **1.Русский язык** | **В штатном режиме** | **17.03.2021г.2-3 уроки** |
| **Гаджиева Ш.М.****Гаджиев М.Я.** | **2.Математика** | **В штатном режиме** | **18.03.2021г. 3-4 уроки** |
| **Исуева П.А.****Алиев Р.А.** |
| **3.История** | **В штатном режиме** | **14.04.2021г. 3-4 уроки** |
| **Шарапудинова П.Х. Магомедова П.М.** | **4.Биология** | **В штатном режиме** | **15.04.2021г. 2-3 уроки**  |
| **5.География** | **В штатном режиме** | **20.04.2021г.3-4 уроки** |
|  **Магомедова З.А.** |
| **6.Обществознание** | **В штатном режиме** | **17.04.2021г.3-4уроки** |
| **Алиев Р.А.** |
| **Раджабова З.К.****Гаджиев М.Я.** | **7.Физика** | **В штатном режиме** | **23.04.2021г.3-4уроки**  |
| **Муртазалиев М.М.****Алиев Р.А.** | **8.Английский язык**  | **В штатном режиме** | **30.04.2021г.2-3 уроки**  |
| **Магомедова З.С.****Магомедова С.И.** | **8** | **1.Русский язык** | **В штатном режиме** | **17.03.2021г.** **2-3 уроки** |
| **Гаджиева Ш.М.****Гаджиев М.Я.** | **2.Математика** | **В штатном режиме** | **18.03.2021г.****3-4 уроки** |
|  | **3.** |  |  |
|  | 4. |  |  |